

# SGA



# Leitbild

# Präambel

---

## Gemeinsam gut lernen

Wir leben Vielfalt.

Wir bilden im Grünen.

Wir lernen durch Engagement.

Wir verbinden Antike und Moderne.

Wir sind eine faire und weltoffene Schule.

Wir leben die europäische Idee.

Wir bilden digital.

*Am Spessart-Gymnasium stehen die Kinder und Jugendlichen im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.*

*Aufgabe und Ziel ist die ganzheitliche Bildung von Körper, Geist und Seele.*

*Der Einzelne soll dabei Achtung vor seinem Mitmenschen, sich selbst, der Gesellschaft und der Umwelt entwickeln und seine Verantwortung wahrnehmen lernen.*

*Er soll auf die Herausforderungen in Gegenwart und Zukunft vorbereitet werden.*

*Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft – Schüler, Lehrer und Eltern – verpflichten sich dieser Zielsetzung in einer Schulvereinbarung.*

## Geist und Seele bilden

---

*Eine umfassende geistige und seelische Bildung ist die Voraussetzung für die Bewältigung der Lebensaufgaben, die in der Schule und außerhalb der Schule auf den Menschen warten.*

*Auftrag und Ziel der Schulgemeinschaft sind deshalb*

- *die Stärkung der Persönlichkeit und die Fähigkeit zur Selbstverantwortung*
- *der Erwerb von Wissen und die Schulung des Verstandes*
- *die Förderung freier Meinungsbildung und Meinungsäußerung*
- *Die Förderung der sprachlichen Kompetenzen*
- *die Entwicklung der musischen und künstlerischen Fähigkeiten*
- *die Förderung von Kreativität*
- *die Unterstützung bei der Sinnsuche und religiösen Orientierung*
- *die Förderung naturwissenschaftlich-technologischer Bildung*
- *die digitale Bildung*

*Konkret heißt das bei uns:*

- Digitale Bildung (Unterrichtliche Arbeit an eigenen iPads, Netzgänger, Arbeit in digitalen Lernarrangements, Medienkonzept)
- Einrichtung von geteilten Schülergruppen und Übungen zur Förderung naturwissenschaftlichen Arbeitens
- Förderung des MINT-Bereiches durch Arbeitsgemeinschaften, Seminare und Wahlpflichtkurse
- Teilnahme an MINT-Wettbewerben
- Pflege eines umfassenden Sprachenangebots (Erlernen von zwei bis vier Fremdsprachen: Englisch, Latein, Französisch, Griechisch, Spanisch)
- Soziales Lernen im Unterricht (Zeit-für-uns-Stunden, Teamarbeit)
- Wertediskussion und -erziehung (Streitschlichter, Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage)
- Eigenverantwortliches Lernen (Lernen lernen, Portfolio, Wochenplanarbeit, Lernen durch Lehren, digitale Lernarrangements)
- Fächerübergreifendes Lernen (Projektarbeit in allen Jahrgangsstufen)
- Einrichtung digitaler Lernlandschaften
- Lernen an außerschulischen Lernorten (Schullandheim, Wandertage, Exkursionen, Museen, Studienfahrten)
- Förderung der Kreativität und der musikalischen Bildung (Kunstaussstellungen, Teilnahme an Wettbewerben, Verschönerung des Schulhauses, Bläser- und Chorklassen, Konzerte)
- Religiöse Orientierung (ökumenische Gottesdienste, Schülerbibelkreis, Meditationsraum)
- Theaterarbeit (Mittelstufentheater, Dramatisches Gestalten (DRAGA), Lateintheater, englisches Theater, Actors' World, Theaterfahrten ans Schauspiel Frankfurt)
- Leseförderung (attraktive Schulbibliothek, Vorlesetag, Lesepausen, Buchmessebesuche,

Autorenlesungen an der Schule)

- Vorbereitung und Förderung wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere in der Oberstufe (Wissenschafts-Seminare, Vernetzung mit Hochschulen, Präsentationen)
- Konzept zur individuellen Begabungs- und Interessensförderung (Enrichment-Kurse, Individuelle Förderangebote, Fit in Deutsch-Kurse für Kinder mit Migrationshintergrund, Wahlunterricht, Sommerakademie)

# Sich körperlich wohlfühlen und entwickeln

---

*Die Förderung von Körperbewusstsein und körperlichem Wohlbefinden ist ein wichtiger Bestandteil der Bildungsarbeit am Spessart-Gymnasium.*

*Konkret heißt das bei uns:*

- Pflege des körperlichen Wohlbefindens (Innenhof als Ruhezone, Pausen im Grünen)
- Förderung physischer Kompetenzen (Skikurs, Wahlunterricht in vielfältigen Sportarten, z.B. auch Tennis, Turnen, Bewegungskünste erfolgreiche Teilnahme an Sportwettkämpfen individuell und in Schulmannschaften)
- Wertschätzung gelungener Leistungen (Sportwettkämpfe, Theater-, Musikaufführungen, Kunstwettbewerbe)
- Wechsel von körperlicher und geistiger Aktivität (Bewegte Pause für die 5. Klassen)
- Lernen mit allen Sinnen (Grünes Klassenzimmer, Exkursionen, Kunstprojekte, Bläser- und Chorklassen)
- Experimentelles Lernen (Natur und Technik in den 5. Klassen, eigene Chemie- und Physik-Übungsstunden)
- Gesunde Ernährung (Teilnahme am Coaching Schulverpflegung, Angebot eines zertifizierten Mensaessens, Teilnahme an der „Woche der Gesundheit und Nachhaltigkeit“, Vorträge zur gesunden Ernährung)
- Gute gesunde Schule Bayern
- Schulgarten (GemüseAckerdemie)

# Verantwortung übernehmen für Gesellschaft und Umwelt

---

*Das Spessart-Gymnasium versteht sich als Teil des Gemeinwesens.*

*Schüler, Lehrer und Eltern sollen sich als aktive Mitglieder der Gesellschaft wahrnehmen und sich in ihrer Verantwortung für eine demokratische Gesellschaft und die Umwelt erfahren können.*

*Konkret heißt das bei uns:*

*Das Miteinander in der Schule pflegen*

- Leben einer gemeinsamen Schulvereinbarung
- Schulung demokratischen Bewusstseins (Juniorwahl für den Bayerischen Landtag, SMV-Konzept für demokratische Klassensprecherwahlen)
- Achtsamkeit gegenüber den Mitmenschen (Mobbing-Prävention und –Intervention)
- Pflege der Kommunikation zwischen Eltern und Schule (KESCH-Konzept, Elternsprechtage, Sprechstunden)
- Unser Beratungsangebot (Schulseelsorge, Beratungslehrerin, Schulpsychologin)
- Pflege der Klassengemeinschaft (Klassenfindungstage in der 8. Jahrgangsstufe, Zeit-für-uns-Stunden)
- Pfleglicher Umgang mit dem Eigentum anderer und dem Schulinventar (Schulvereinbarung)
- Ausrichtung der baulichen Gestaltung am Wohl der Schüler und Lehrkräfte (Innenhof als Ruhezone, Neugestaltung der Aufenthaltsräume der Oberstufe und der Aula, Spielflächen in der Pause, Lernlandschaft)
- Beteiligung der Schüler, Lehrer und Eltern an Schulentwicklung und Schulleben (SMV, ISE, Schulforum, Elternbeirat)
- Gestaltung von Übergängen (Tutoren, Kooperation mit den örtlichen Grundschulen, Schnuppertage für die neuen Fünftklässler, Einführungstag für die Übergangsklassen, Klassenfindungstage in Jahrgangsstufe 8)
- Inklusion
- Integration (Fit in Deutsch, Actors' World)
- Pflege der Schulgemeinschaft (Sommerfest, Abiturverleihung, SMV-Aktionen, z. B. Weihnachtspost, Weihnachtspäckchen-Aktion, SMV-Partys)
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
- Fahrten an eine KZ-Gedenkstätte
- Schulfahrten (Schullandheim, Fahrt in deutsche Großstadt, Skikurse, Abiturfahrten)

### *Die Schule nach außen öffnen*

- Zusammenarbeit mit politischen Institutionen (Juniorwahlen, Besuch des Landtages und des Bundestags)
- Einbindung in das gesellschaftliche Leben (Zusammenarbeit mit Sportvereinen und Serviceclubs wie ZONTA, Lions und Rotary, Vortragsreihen des Freundeskreises der Schule, Teilnahme an Wettbewerben verschiedener Institutionen, Tanzkurse)
- Kooperation mit der Universität Würzburg und der TH Aschaffenburg
- Kooperation mit örtlichen Bildungseinrichtungen (z.B. Grundschulen, Karl-Amberg-Schule, integrativer Kindergarten „Villa Kunterbunt“, Hahnenkammschule)
- Kooperation mit Sportvereinen der Region (LA-Team Alzenau, TV Großwelzheim, TV Kahl, HSG Hörstein-Michelbach, TV Wasserlos, FC Bayern Alzenau, TV Großwallstadt)
- Teilhabe am religiösen Leben (Schulgottesdienste, enge Zusammenarbeit mit den religiösen Gemeinden, Besuch der Moschee Alzenau)
- Einbindung in das kulturelle Leben der Stadt Alzenau (Kooperationspartnerschaft mit der Stadtbibliothek, Unterstützung durch die Stadt bei diversen Projekten, Projektarbeiten während der Gartenschau)
- Veranstaltung von Autorenlesungen an der Schule
- Pflege von Kontakten zur Wirtschaft (P-Seminare, Planspiel Börse, Exkursionen zu Firmen)
- Vorbereitung auf das Berufs- und Studienleben (Praktikum in der 9. Jahrgangsstufe, Vorträge der Hochschulen, Berufs- und Studienorientierungstag der Q 11, Informationen über verschiedene Berufsmessen, SANTO)
- Pflege internationaler Beziehungen (Gruppenaustausch mit den Partnerschulen in Finnland, Italien, Frankreich, Polen, Israel, Schüleraustausch als Einzelaustausch mit YFU, AFS, Rotary, Opendoor international, Sauzay-Programm)
- Auseinandersetzung mit den Herausforderungen der Globalisierung (Fairtrade Schule, Schule ohne Rassismus)
- Zusammenarbeit mit dem Weltladen Alzenau
- Wissensforum
- Fairtrade-Schule
- Projektpartner des Bayerischen Rundfunks

### *Verantwortung übernehmen für die Umwelt*

- Klimaschule
- Schulung ökologischen Bewusstseins (Exkursionen, Mülltrennung, Pflege und Gestaltung des Schulgeländes)
- Wahlunterricht Schulgarten
- Wahlunterricht Aquaristik
- Projektseminar „Bienenstöcke an der Schule“
- Streuobstwiesen-Projekt
- Teilnahme an der Aktion „Sauberer Landkreis“
- Plant for the planet
- Gute gesunde Schule Bayern
- Nutzung von Solarenergie und Blockheizkraftwerk mit Holzschnitzeln
- Woche der Gesundheit und Nachhaltigkeit