

Schulaufgabenprogramm für das Jahr 2025/26

Jgst.	Anzahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit	Aufgabenform
5	4 Schulaufgaben	Erzählen: 60 Min. Berichten: 45 Min.	2x Erzählen, 1x Über einfache Vorgänge informieren - Vorgangsbeschreibung 1x Über einfache Vorgänge informieren - Bericht
6	4 Schulaufgaben	Erzählen: 60 Min. informierendes Schreiben: 45 Min.	1x Erzählen 1x Über einfache Vorgänge Informieren - Bericht 1x Über einfache Vorgänge informieren Vorgangsbeschreibung 1x Schulaufgabenstrauß
7	4 Schulaufgaben	60 Min.	1x Erzählen mit Schildern 1-2x materialgestütztes Informieren über einen einfachen Sachverhalt 1-2x materialgestütztes Argumentieren/begründet Stellung nehmen (einfach, linear)
8	4 Schulaufgaben	60-80 Min.	1x Über Thema und Inhalt literarischer Texte informieren 1x materialgestütztes Informieren 1x materialgestütztes Argumentieren (einfach, linear) 1x freie Form von materialgestütztem Argumentieren, Informieren und Schildern (z.B. Reportage) oder Schulaufgabenstrauß
9	3 Schulaufgaben	90 Min.	1x Informieren über den Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte (Deutungshypothese) 1x materialgestütztes Informieren, 1x mündliche Schulaufgabe/Debatte
10	3 Schulaufgaben	135 Min.	1x Informieren über den Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte (Epik) (begründete Deutungshypothese) 1x Informieren über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte 1x materialgestütztes Argumentieren, auch in freieren Formen (zu komplexeren Themen)
11	3 Schulaufgaben	135 Min.	1x Interpretieren literarischer Texte (Drama, Lyrik) eine Schulaufgabe mit zwei Themenangeboten (begründete Deutungshypothese) IL 1x Informieren über einen pragmatischen Text mit argumentativer Zusatzaufgabe oder materialgestützt Informieren AP 1x materialgestütztes Argumentieren (Situierung/Adressatenbezug, zu komplexeren Themen) MA
12/13	2 Schulaufgaben	180 Min.	- Interpretieren literarischer Texte IL - Analyse eines informierenden Textes mit Zusatzaufgabe AP - Erörterung pragmatischer Texte EP - materialgestütztes Informieren (Situierung/Adressatenbezug, zu komplexeren Themen) MI

			- materialgestütztes Argumentieren (Situierung/Adressatenbezug, zu komplexeren Themen) MA Je mindestens 2 verschiedene Formate!
--	--	--	---

In der Unter- und Mittelstufe kann je nach Bedarf eine zusätzliche Einlesezeit von bis zu 15 Minuten gewährt werden.

¹Insbesondere beim **materialgestützten Informieren und Argumentieren** ist auf eine altersgemäße Anzahl von Materialien zu achten. Als grobe Orientierung können gelten:

Jgst. 7 ca. drei Materialien,

Jgst. 8/9 ca. vier Materialien

Jgst. 10/11 ca. fünf Materialien

In den Jgst. 12/13 sollte sich die Zahl der Materialien sukzessive den Abituranforderungen annähern.

Die konkrete Zahl hängt auch vom Schwierigkeitsgrad der Materialien, von deren Textlänge sowie pädagogischen Überlegungen zur Lerngruppe ab.

² **Deutungshypothesen** (vgl. hierzu auch Kontaktbrief 2022, Anlage 1)