

Schulaufgabenprogramm: Regelzug G8 und G9 2019/2020 Stand Oktober 2019

Jgst.	Zahl der SA	Arbeitszeit	Vereinbarte Aufgabenarten
5	4 Schulaufgaben (bei Bedarf 2 kleinere Tests als Ersatz für die 3. SA)	Erzählungen: 45 – 60 Minuten Bericht: 45 Minuten Test: 25 Minuten	Erzählen (2x) Informieren (1x) = Bericht Test zu Textverständnis, Grammatik, Ausdruck, Rechtschreibung
6	3 Schulaufgaben 1 bayernweiter Deutschtest + 1 schulinterner Test	Tests: 45 Min + 5 Min Einlesezeit Erzählen: 60 Min Informierendes Schreiben: 45 Min	Bayernweiter Test + 1 schulinterner Test im Juni Erzählen (1x) Informieren (1x) = Vorgangsbeschreibung 3. SA („Schulaufgabenstrauß“ oder Reportage möglich)
7	4 Schulaufgaben	Alle 60 Min	1x Erzählen mit Schildern 1-2 x Materialgestütztes Informieren über einen einfachen Sachverhalt 1-2 x Einfaches Argumentieren als begründete Stellungnahme
8	1 bayernweiter Deutschtest + 1 schulinterner Test 3 Schulaufgaben	60-80 Min. Test: 45 Minuten+5 Minuten Einlesezeit	Bayernweiter Test + 1 schulinterner Test im Juni 1x Zusammenfassen literarischer Text 1x Informieren über Sachtext 1x Einfaches Argumentieren – linear und materialgestützt
9	4 Schulaufgaben	90 Min.	Erschließen (1xLyrik; 1xEpik) Materialgestütztes Informieren Materialgestütztes Argumentieren (dialektisch) in vorgegebenen oder freieren Formen
10	3 Schulaufgaben	135 Min.	Erschließen (1xDrama) = eine Schulaufgabe mit rein literarischen Themenangeboten (Materialgestütztes Informieren oder) Analyse eines Sachtextes – auch Kombination Materialgestütztes Argumentieren mit Varianten (in vorgegebenen und freieren Formen) (1x) Je mindestens 2 verschiedene Aufgaben!
11	2 Schulaufgaben	180 Min	- Argumentieren, textgebunden oder materialgestützt, auch in journalistischen Varianten - Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes oder vergleichende Analyse von Sachtexten - Interpretieren literarischer Texte Je mindestens 2 verschiedene Formate!
12	2 Schulaufgaben	180 Min	- Argumentieren, textgebunden oder materialgestützt, auch in journalistischen Varianten - Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes oder vergleichende Analyse von Sachtexten - Interpretieren literarischer Texte Je mindestens 2 verschiedene Formate!